

「人生のやる気デザイン」研究部会（第5回）

日時：2020年9月14日（月）13：00～15：30

場所：オンライン会議（ZOOMにより開催）

出席：渡辺弥生・榎本淳子・倉住友恵・杉本希映・中井大介・中谷素之 各兼任研究員
吉久知延所長・金沢千秋・泉水里香・鈴藤益弘

内容：（1）中谷研究員の発表：多文化包摂と動機づけ—コンピテンスの観点から

グローバル化・多様化する社会における学校教育の役割→多文化包摂の涵養：動機づけが
高まりやすい環境

- ・ 関連文献1：異文化研究—文化コンピテンス

From tolerance to understanding: Exploring the development of intercultural competence
in multiethnic contexts from early to late adolescence. (<https://doi.org/10.1002/casp.2317>)

- ・ 関連文献2：異文化研究—寛容性の教授 偏見の低減

Teaching tolerance or acting tolerant? Evaluating skills-and contact-based prejudice
Reduction interventions among Palestinian-Israeli and Jewish-Israeli youth. (<https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.07.001>)

- ・ 関連文献3：母親の要因—母親の異文化経験

The intergenerational effect of maternal multicultural experience on children's
tolerance:

An example from Palestinians and Jews in Israel. (<https://doi.org/10.1177/0022022117721973>)

（2）渡辺研究員：「他人をやる気にさせる」声のトーンについての、イギリスの文献紹介

1. Weinstein (Cardiff University), Zougkou, Paulmann (University of Essex), (2018)

You 'have' to hear this: Using tone of voice to motivate others. *J. of Experimental
Psychology: Human perception and performance. vol. 44(6)*898-913

プロソディ（prosody: 言語学における韻律）によって説得力が違ふ。

2. Weinstein, Vansteenkiste (Ghent University), Paulmann, (2019) Listen to your Mother:

Motivating Tones of Voice Predict Adolescents' Reactions to Mothers.

([http://orca.cf.ac.uk/125529/1/Weinstein.Listen to your mother.pdf](http://orca.cf.ac.uk/125529/1/Weinstein.Listen%20to%20your%20mother.pdf))

親は十代の若者と会話するとき、支援するような声のトーンを用いることが大切。

（3）杉本研究員：Gritの規定要因における家庭要因の文献紹介

H. Suzuki, N. Miyatake, T. Kusaka, (2019) Non-cognitive skills and the Parent-child
relationship: A cross-sectional study ([doi: 10.20944/preprints201912.0262.v1](https://doi.org/10.20944/preprints201912.0262.v1)).

良い親子関係は思春期の非認知的スキルの発達を促し、それによって、家庭と学校双方での良いライフスタイルを促進する。

・ 次回研究会は 2020年10月12日（月） 13時～15時予定