

## 「人生のやる気デザイン」研究部会（第17回）

日時：2021年10月25日（月）13：00～15：30

場所：オンライン（Zoom使用）

出席：渡辺弥生・榎本淳子・杉本希映・中井大介・中谷素之 各兼任研究員

吉久知延所長・山口和人・金沢千秋・泉水里香（野間教育研究所事務局）

欠席：倉住友恵

内容：（1）中井研究員：人生のやる気として、「オンライン」と「信頼感」にフォーカスした研究（以下の5文献）を紹介

1. Naquin, C. E., & Paulson, G. D. (2003). Online bargaining and interpersonal trust. *Journal of Applied Psychology*, 88(1), 113-120.
2. de Visser, E. J., Monfort, S. S., McKendrick, R., Smith, M. A. B., McKnight, P. E., Krueger, F., & Parasuraman, R. (2016). Almost human: Anthropomorphism increases trust resilience in cognitive agents. *Journal of Experimental Psychology*, 22(3), 331-349.
3. Jaeger, B., Evans, A. M., & van Beest, I. (2021). Facial appearance and electoral success of male Italian politicians: Are trustworthy-looking candidates more successful in corrupt regions? *Social Psychology*, 52(1), 1-12.
4. Kret, M. E., & De Dreu, C. K. W. (2019). The power of pupil size in establishing trust and reciprocity. *Journal of Experimental Psychology: General*, 148(8), 1299-1311.
5. Schilke, O., & Huang, L. (2018). Worthy of swift trust? How brief interpersonal contact affects trust accuracy. *Journal of Applied Psychology*, 103(11), 1181-1197.

（2）杉本研究員：「いじめ予防に対する保護者のやる気をデザインする」

1. 保護者のいじめ知識尺度といじめに対する自己効力感尺度の開発
2. 保護者向けのいじめ予防プログラムの紹介と介入研究の概要
  - ・「Connect Hearts Program—親子で取り組むいじめ予防—」（保護者向けいじめ予防プログラム開発チーム作成）のリーフレット紹介

（3）中谷研究員研究：「協同的な学び（cooperative learning/peer learning）における動機づけの役割に関する実践研究」

- ・目的=新学習指導要領でも重視される「協働的（協同的）な学び」（collaborative learning）の重要性を、動機づけ観点から実践介入し検討する

・次回研究会 11月29日（月）13：00～