

「人生のやる気デザイン」研究部会（第39回）

日時：2023年10月23日（月）13：00～16：00

場所：野間教育研究所（中谷氏のみオンライン）

出席：渡辺弥生・榎本淳子・倉住友恵・杉本希映・中井大介・中谷素之 各兼任研究員
山口和人所長・泉水里香（野間教育研究所事務局）

欠席：金沢千秋

内容：（1）渡辺研究員：「問題提起」

- ・SELの向上に、ソーシャルロボットが必要か。どういう特徴を備え、どのような使い方をすれば効果的か
- ・ソーシャルロボットの家庭教師は子どもの社会的情緒的発達に悪い影響を及ぼすか？社会的情緒の発達に与える影響について新たな知見を提供することを目的とした質的研究の紹介

紹介文献

Front. Robot. AI, 21 January 2022

Human-Robot Interaction Frontiers in Robotics and AI

Volume 9 - 2022 | <https://doi.org/10.3389/frobt.2022.734955>

Do Robotic Tutors Compromise the Social-Emotional Development of Children?

Matthijs H. J. Smakman, Elly A. Konijn, Paul A. Vogt

（2）中谷研究員：「主体的な学びと自己調整学習研究の展開」

- ・主体的な学びとは・自己調整学習の理論的枠組み・自己調整学習者になるために
- ・自己調整促進プログラム（SREP）・自己調整から社会的調整へ：共調整
- ・集団を通じて学びを調整する 社会的に共有された調整

・具体的な研究例の紹介

Bakhtiar, A., Webster, A. & Hadwin, A.F. 2018 Regulation and socio-emotional interactions in a positive and a negative group climate. *Metacognition and Learning*, 13, 57-90.

・次回研究会 2023年11月13日（月）13：00～

・次々回研究会 2024年1月22日（月）13：00～